

幼儿园办园行为督导评估指标体系（徽州区）

一级指标	二级指标	三级指标	科目	具体要求	采集方式	赋分
	B1 办园 资质	C1办园 许可	C1.1取得办园许可证/法人 证	公办园：办园许可证或事业单位法人证。 民办园：办园许可证、民办非企业单位登记证、 相关部门提供的取得办园许可的幼儿园信息。	查看相关证件	3
		C2相关 证照	C2.1取得医疗卫生机构出具 的卫生评价合格报告	主要适用于2010年11月1日新的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》开始实施后新设立的幼 儿园，在此之前注册设立的幼儿园视同已经取得医疗卫生机构出具的卫生评价合格报告。	查看卫生评价合格报告	3
			C2.2食堂有《食品经营许可 证》	《食品流通许可证》和《餐饮服务许可证》两证合一后未更换《食品经营许可证》，但原《 餐饮服务许可证》仍在有效期内的，视同取得《食品经营许可证》。	查看食品经营许可证	3
			C2.3开园和近三年装修均取 得消防验收合格证明	开园和近三年装修均取得消防验收合格证明，指幼儿园开园时需要取得消防验收意见书或消 防验收备案，开园后进行装修时需要在公安机关消防机构进行备案，动工面积在300平方米 以下的需要提供公安机关消防机构出具的安全告知书，动工面积在300平方米以上的，需要 提供公安机关消防机构出具的消防验收意见书或加盖受理章的备案申报表。	查看消防验收意见书、消防验 收备案、或加盖受理章的备案 申报表或安全告知书。	3
			C2.4取得收费许可证或收费 备案书	取得收费许可证或收费备案书是指公办园需取得收费许可证，民办园需取得收费备案书，营 利性的民办园无需进行收费备案。	查看收费许可证或收费备案书	3
	B2 规 模 与 班 额	C1办园 规模	C1.1幼儿园规模	幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。	查看花名册等	5
		C2班额	C2.1小班班额	小班(3周岁至4周岁)≤25。	实地查看、幼儿花名册等。	5
			C2.2中班和混龄班班额	中班(4周岁至5周岁)≤30，混合班≤30。	实地查看、幼儿花名册等。	5
			C2.3大班班额	大班(5周岁至6周岁)≤35。	实地查看、幼儿花名册等。	5
			C1.1幼儿园未设置在污染区 和危险区	幼儿园未设置在污染区和危险区，主要体现在幼儿园未处于易发生自然地质灾害的地段，与 易发生危险的建筑物、仓库、储罐、可燃物品和材料堆场之间的距离符合国家相关规定，远 离各种污染源，园区无高压输电线、燃气、输油管道主干道等穿过。	实地查看	5
			C1.2幼儿园无C级或D级危房 、危墙	幼儿园无危房和危墙部分需要幼儿园提供有资质的房屋安全鉴定机构出具的房屋安全评估报 告或房屋安全鉴定报告。在设计使用年限内的园舍，五年以内的房屋安全评估报告或鉴定报 告有效，超过设计使用年限的园舍，2年以内的房屋安全评估报告或鉴定报告有效。发生自 然灾害或事故等导致园舍可能变成危房的，需要重新进行安全评估或鉴定。当园舍被鉴定为 C级或D级危房时一票否决。	实地查看、有资质的机构出具 的房屋安全评估报告或安全鉴 定报告。	5

C1 园舍建筑	C1.3园舍产权	园舍产权明晰，自有房产并且有有效的房产证或土地证，或者租用园舍并且有有效期7年。	实地考察、查看房产证、土地证或租房合同	5
	C1.4生均占地面积	面积 $\geq 15\text{m}^2$	幼儿园占地面积	5
	C1.5生均校舍建筑面积	面积 $\geq 13\text{m}^2$	幼儿园建筑面积	5
	C1.6班级活动用房	班级活动用房包括活动室、寝室（非寄宿制幼儿园活动室与寝室可合并设置）、卫生间、衣帽教具储藏室，并且成套设置。	实地查看	5
	C1.7装修装饰材料符合安全质量标准 and 环保要求	近5年进行过室内装修装饰的幼儿园需要提供装修装饰工程交付使用前由有资质的部门出具的室内环境污染物浓度检测报告或室内环境空气质量检测报告。装修超过5年的，不能提供检测合格报告也可选择“是”。	查看有资质的部门出具的室内环境污染物浓度检测报告或室内环境空气质量检测报告。	5
	C1.8生均活动室使用面积	如果活动室与睡眠室分设，活动室生均 $\geq 2.7\text{m}^2$ ；如果活动室和睡眠室合用，生均 $\geq 3.8\text{m}^2$ 。	实地查看、根据活动室的建筑面积测算	5
	C1.9生均综合活动室使用面积	生均面积 $\geq 0.9\text{m}^2$ 。综合活动室是供幼儿分班或集体开展音乐、舞蹈、体育活动和大型游戏、集会、亲子活动、科学育儿指导活动等的用房，也称为多功能活动室。如果幼儿园有2个及以上综合活动室，则面积累加计算。幼儿园共用的科学教室、木工坊等专用教室不能计入综合活动室。	实地查看、提供相关材料	5
	C2.0卫生/保健室使用面积	面积 $\geq 15\text{m}^2$	实地查看、提供相关材料	5
C2户外 场地	C2.1园区环境	园区独立封闭，环境绿化、美化，符合幼儿特点。	实地查看、提供相关材料	5
	C2.2生均绿化面积	面积 $\geq 2\text{m}^2$	实地查看、提供相关材料	5
	C2.3户外活动场地设置	活动场地可设置嬉水池、沙坑、30米的直跑道、饲养角、种植园区等5类设施，户外游戏器械不计入其中。	实地查看、提供相关材料	5
	C2.4生均室外活动面积	面积 $\geq 2\text{m}^2$	实地查看、提供相关材料	5
	C2.5操场符合安全质量标准 and 环保要求.	近5年新修操场并且铺设合成材料面层运动场地的幼儿园需要提供有资质的部门出具的检测合格报告。合成材料面层操场使用超过5年的，不能提供检测报告也可选择“是”。未使用合成材料面层铺设的操场，选择“是”。	实地查看、提供检测报告。	5
C3区角 设置	C3.1每班区角数量	≥ 5 种。统计区角数量时，除设置在班级教室中的区角，设置在教室外或专属某班级使用的区角也可计算在内。	实地查看、提供相关材料	5
	C3.2区角划分	区域划分十分明确，有明确的标签标注，各活动区以玩具柜或玩具架互相隔开，或用地垫、地毯、标志标线等与其它区域区分。	实地查看、提供相关材料	5
	C3.3区角空间安排的合理性	空间安排十分合理，活动不会受到干扰，便于幼儿之间互相交往。安静区与活动区分布得宜，比如图书区不与表演区相邻。各活动区均便于教师监控与指导。能充分利用阳台、走廊、天台、楼梯拐角等空间。	实地查看、提供相关材料	5

件 (250)			C3.4区角活动规则	活动区有明确、适宜的游戏规则，并且幼儿能很好地遵守，秩序井然。如某一活动区人数达到几个时不再接受其它成员进入，玩具用完要按标志放回，进入图书区要保持安静等。	实地观察、提供相关材料	5
	B4 设施设备	C1教 学活 动 设 施 设 备	C1.1 琴类设备	每班都有。	实地查看、提供相关材料	4
			C1.2音视频播放设备	每班都有。	实地查看、提供相关材料	3
			C1.3照相摄像设备	每班都有。	实地查看、提供相关材料	3
			C1.4网络覆盖	接入互联网，宽带网络（WIFI或有线网络）覆盖所有园舍。	实地查看	5
			C1.5教师人机比	人机比≥1：1	实地查看、提供相关材料	5
		C2生 活 设 施 设 备	C2.1防寒降温设备	有防寒降温设备，且无安全隐患。如因自然条件无需防寒或降温设备时，视同有该设备	实地查看、提供相关材料	3
			C2.2饮水设备	每班配有饮水设备。	实地查看、提供相关材料	3
			C2.3消毒通风设备	有良好的自然通风条件，每班配有空气消毒设备（如紫外线灯）。	实地查看、提供相关材料	3
			C2.4有流动水洗手的设施设备	每班有流动水洗手的设施设备。	实地查看	3
			C2.5床	幼儿一人一床。	实地查看	3
			C2.6厕所	适合幼儿年龄、供幼儿独立使用、安全卫生的水冲式厕所。	实地查看	3
		C3安 保 消 防 设 施	C3.1配备安保设施设备	配备规定的5类设施设备及以上。主要包括：①视频监控系统、门禁系统等；②紧急报警装置；③硬质防冲撞设施；④钢盔、防割手套、防刺背心和防爆盾牌；⑤警棍、钢叉、催泪喷雾器、约束绳等五类	实地查看、查看安保设施登记表	5
			C3.2配备消防设施器材并完好有效	消防栓、灭火器、防火铲等消防设施和器材配备齐全、完好有效。	查看消除器材数量、有效期和消防设施检测记录等	5
			C3.3消防通道畅通	疏散通道、安全出口、消防车通道畅通，并且配有易于幼儿识别的疏散指示标志和应急照明系统。	实地查看	5
		C4卫 生 设 施 设 备	C4.1配备卫生保健设施	包括儿童观察床、桌椅、药品柜、资料柜、流动水或代用流动水等。	实地查看	4
			C4.2配备卫生保健设备	包括体重秤、身高计（供2岁以上儿童使用）、国际标准视力表或标准对数视力表灯箱、体围测量软尺等。	实地查看	3
			C4.3配备晨检用品	包括消毒压舌板、体温计、手电筒等。	实地查看	3
			C1.1玩具材料的适宜性	玩具材料符合幼儿发展的水平、特点和规律，能满足不同发展水平、不同类型幼儿发展的多样化需要，使用率高。	实地查看	4
			C1.2玩具材料的种类和数量	玩具材料种类丰富多样，数量充足。	实地查看、提供相关材料	4

	B5 材料与图书	C1室内玩具材料	C1.3玩具材料更新补充	每学期有更新，并根据教育活动的主题和内容变化随时更换和补充。	采购合同、票据等。	4
			C1.4玩具柜/玩具架适宜性	玩具柜/玩具架安全环保，呈开放式，高度与幼儿身高相适应，并且玩具柜/架和玩具箱上有明确的标识标签，便于幼儿有序取用和归类整理。	实地查看	4
			C1.5玩教具操作材料符合安全质量标准和环保要求	所有玩具包装上有3C安全标识，“CCC”是“中国强制认证”的英文缩写。此外，欧盟国家的玩具用CE安全合格标识，英国玩具用狮子标识，日本玩具用ST标识。户外玩具和器械参照同一标准。	查看玩教具材料的采购档案、产品合格证、包装上的3C标识，采购合同、招标材料等	4
		C2户外玩具和活动器械	C2.1户外玩具和活动器械数量	户外玩具和活动器械主要指用于开展大肌肉活动和体能游戏的大型玩具和活动器械，数量充足。	实地查看	4
			C2.2户外玩具和活动器械功能	功能主要包括攀、爬、滑、钻、悬垂、摆荡、跳跃、平衡、投掷、骑、滚等11类及以上。	实地查看	4
			C2.3户外玩具和活动器械符合安全质量标准和环保要求	要求同C1.5，所有玩具器械均符合。	查看活动器械材料的采购档案、产品合格证、包装上的3C标识，采购合同、招标材料等当中有关生产厂家的资质信息等	4
		C3图书	C3.1幼儿图书种类	主要包括图画故事类、儿歌诗歌类、益智启蒙类、科普百科类、卡通动漫类等，要求5类及以上。	实地查看、提供相关材料	3
			C3.2幼儿图书数量	生均图书≥10册。	实地查看、提供图书造册	3
			C3.3幼儿图书适宜性	大多数图书适合幼儿阅读，以绘本、图片为主，文字少。	实地查看	4
			C3.4教师专业用书数量	统计教师专业用书数量时不含复本，即几本同样的书按1种计算，不少于30种。	实地查看、提供图书造册	4
			C3.5学前教育杂志数量	不少于5种。	实地查看、提供图书造册	3
			C3.6教师指导用书	有1个版本（安徽少年儿童出版社出版的幼儿园教师指导用书）及以上的成套的教师指导用书。	实地查看	3
	B6办园经费	C1经费投入	C1.1有必备办园资金和稳定经费来源	能满足幼儿园良性运转和持续发展。体现在教职工工资稳中有升，办园条件不断改善，设施设备能得到添置、更新、维护，能支持教师培训等方面	实地查看、资金报表	5
	B1 制度建设	C1安全制度	C1.1安全防护和检查制度	健全并落实到岗到人（10种及以上制度），包括门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等。	查看制度文本、安全工作检查记录等	7
			C1.2每年投保校方责任险	校方有投保。	查阅投保资料	5
		C2卫生保健制度	C2.1卫生保健制度	制度健全（10种及以上）。主要包括一日生活安排、膳食管理、体格锻炼、卫生与消毒、入园（所）及定期健康检查、传染病预防与控制、常见疾病预防与管理、伤害预防、健康教育、卫生保健信息收集等。	查看制度文本和卫生保健工作原始记录	7

A2 安全卫生 (200)	B2 饮食健康	C1卫生 饮水	C1.1饮用水安全卫生	饮用水符合国家《生活饮用水卫生标准》相关规定。当幼儿园供水方式为网管供水时，视为安全。当幼儿园供水方式非网管供水时，需要提供由有资质的部门出具的生活饮用水水质检测报告。	实地查看，查看生活饮用水检测报告	5
			C1.2保证幼儿按需饮水	每日上、下午各保证有1-2次集中饮水，饮水量每次100-150毫升，并根据季节变化酌情调整饮水量。	实地查看	5
		C2膳食 营养	C2.1 食品安全卫生	食品安全卫生、营养均衡、品种多样、搭配合理。	实地查看，查看食品采购时的进货查验记录和相关票证	5
			C2.2有食谱并公示	有带量食谱，并向家长公示。	查看资料	5
			C2.3食谱更换频率	每1周更换1次。	查看资料	5
			C2.4 膳食调查和营养评估	每个月一次。	查看资料	5
			C2.5 食品按规定留样	每餐次每种食品成品均有留样，每个品种留样量不少于125g，并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员等，留样食品按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，在冷藏条件下存放48小时以上。	实地查看、查看相关记录	6
	B3 健康检查	C1幼儿 健康检查	C1.1入园体检	所有幼儿均体检合格后入园，不允许先入园后补交体检合格报告的情况。	查看幼儿入园体检表	4
			C1.2 幼儿全面健康检查	每年进行一次全面健康检查。	查阅幼儿年度体检表和健康档案	4
			C1.3定期的幼儿身高、体重、视力测量	每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。	查阅幼儿健康档案	4
			C1.4建立幼儿健康卡或档案	建立幼儿健康卡或档案并对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价、及时向家长反馈结果。	查阅幼儿健康档案	4
			C1.5 晨/午检	晨午检及全日健康观察情况记录表。	现场查看、查阅晨午检及全日健康观察记录表	4
		C2教职 工健康 检查	C2.1 教职工岗前健康检查	所有教职工上岗前均需体检合格并取得《托幼机构工作人员健康合格证》，不允许先上岗后补交体检合格报告的情况。	查看教职工《托幼机构工作人员健康合格证》	4
			C2.2 教职工定期健康检查	每年组织所有在岗教职工做健康检查，并取得《托幼机构工作人员健康合格证》。	查看教职工《托幼机构工作人员健康合格证》	4
	B4 卫生消	C1卫生 消毒	C1.1 保证幼儿每日2巾1杯	保证幼儿每日2巾1杯专用。	实地查看	4
			C1.2严格按照规定做好空气、餐具、用具、玩具等六类对象的预防性消毒	各项消毒记录。	查看班级卫生消毒情况记录表	6
			C2.1所有儿童入园（所）时均查验预防接种证	所有儿童入园（所）时均查验预防接种证。	查看查验记录	5

B5 安全管理	C2疾病 防控	C2.2按国家免疫规划，计划 内预防接种率	比例≥95%。预防接种率=全园在册幼儿实际完成接种的疫苗剂次之和/全园在册幼儿应接种 的疫苗剂次之和×100%。	查看预防接种相关信息	5	
		C2.3 传染病年发病率	比例≤2%。传染病年发病率=一个年度内传染病发病数/平均在册幼儿数×100% 。	查看儿童传染病登记表，根据 传染病发病统计表计算	5	
		C2.4做好幼儿缺勤追查和因 病缺勤幼儿情况登记	缺勤幼儿要注明原因，因病缺勤的，要了解幼儿的患病情况和可能原因，对疑似患传染病的 ，要及时报告给园（所）疫情报告人。	查看儿童出勤登记表、缺勤跟 踪记录表	7	
		C2.5 幼儿出勤率	幼儿出勤率=实际出勤人次/应出勤人次×100%，应出勤人次=在册幼儿数×应出勤天 数。幼儿出勤率应以最近一年为统计单位。	根据儿童出勤统计分析表计算	5	
	C1安全 教育	C1.1 突发事件应急预案全 面、可行，操作性强	突发事件应急预案、自然灾害类应急预案、事故灾难类应急预案、突发公共卫生事件应急预 案、突发社会安全事件应急预案等	查看资料	5	
		C1.2 开展事故预防或紧急 疏散演练	每季度一次。	查看演练计划和活动记录等	5	
		C1.3教职工掌握基本急救常 识和防范、避险、逃生、自 救的基本方法	所有教职工必须掌握。	现场询问、查看教职工培训记 录	5	
		C1.4 幼儿安全教育	把安全教育作为专门内容系统地纳入教育体系，并融入一日生活 。	查看安全教育活动记录等资料	8	
		C1.5 重大责任事故	近五年未发生重大责任事故。	查看相关部门对责任事故的处理 记录, 儿童伤害登记表等资 料	8	
		C1.6 责任事故	近三年未发生责任事故。	查看相关部门对责任事故的处理 记录儿童伤害登记表等资料	8	
		C2校车 安全	C2.1校车取得校车使用许可 和校车标牌	校车标牌不在有效期内视为未取得校车使用许可。	查看校车标牌	8
			C2.2 校车驾驶人取得校车 驾驶资格	符合校车驾驶条件的，在机动车驾驶证上签注“准许驾驶校车”。	查看驾驶证	8
			C2.3按规定为校车配备安全 设备并对校车进行安全维护	校车安全设备包括逃生锤、干粉灭火器、急救箱等。	实地查看、查看校车安全维护 档案	8
			C2.4 按规定指派随车照管 人员全程照管乘车幼儿	安排教职工随车全程照管乘车幼儿 。	查看跟车安排表及跟车记录	8
			C2.5 校车载人不超过核定 人数	按照核载人数接送乘车幼儿。	实地查看	9
		C1.1尊重差异，因人施教	根据本班幼儿的不同情况确定差异化的教育目标、内容、方法和操作材料等，尽量给幼儿最 适合自己的教育，努力使每个幼儿都能获得满足与成功。	实地观察	6	

A3 保育教育 (200)	B1 理念与目标	C1教育理念	C1.2 教育公平	教师能做到面向全体幼儿，对所有的幼儿一视同仁，主要表现在给予所有幼儿同等的尊重、同等的关注和同等的发展机会。	实地观察	6
			C1.3 帮助有特殊需要的幼儿	为特殊幼儿制定有针对性的个别教育计划，并与家长及时沟通、密切合作。	查看个别教育计划、案例；实地观察	6
		C2教育目标	C1.1教育目标面向幼儿未来的成长与发展	在教育活动中注重幼儿良好品质、习惯的养成和适应未来生活能力的培养，尊重和保护幼儿的好奇心和求知欲，鼓励和支持幼儿主动探索，大胆尝试等。	实地观察	6
			C1.2 适度灵活开放的教育目标	教师给予幼儿充分的独立思考空间，鼓励幼儿主动探索，大胆尝试，表达不同的想法，允许多种表达和结果的存在等。	实地观察	6
	B2 内容与计划	C1教育内容	C1.1 教育内容领域	教育内容全面系统，涉及健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域。	查看教育计划、教师用书等	8
			C1.2教育内容的适切性	非常符合幼儿身心发展的水平、特点和规律。	查看教育计划、教师用书等	8
			C1.3把幼小衔接纳入教育活动当中	作为重要内容渗透到各领域的教育活动当中，并融入一日生活。	查看教育计划、教师座谈	6
			C1.4教育活动无小学化倾向，	无小学化倾向，不提前教授小学教育内容，不布置书面作业等。	实地观察	8
			C1.5不以举办兴趣班、特长班和实验班为名进行各种提前学习和强化训练活动	有无以办班为名提前学习小学教育内容的情况	家长座谈、查看有无投诉情况	5
			C1.6不统一购买或要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料，也不参加相关的宣传、推广、推销、研讨等活动	不要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料，也不参加相关的宣传、推广、推销、研讨等活动	家长座谈	5
		C2教育计划	C2.1根据《纲要》和《指南》要求制定系统完备的教育计划	学年计划、学期计划、月计划、周计划、日计划齐全。	查看各类教育计划	15
			C2.2教育计划符合幼儿年龄特点，目标明确，操作性强	教育计划符合幼儿年龄特点，目标明确，操作性强。	查看教育计划	15
	B3 活	C1一日生活安排	C1.1 一日生活制度	一日生活制度科学合理，符合儿童年龄特点。主要表现在：不同季节、不同年级制定不同的一日生活制度；活动、游戏、睡眠、进餐等环节的安排动静结合、集体活动与自由活动结合、室内室外活动交替。正餐间隔时间3.5~4小时，进餐时间20~30分钟/餐，餐后安静活动或散步时间10~15分钟；幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不少于2小时，寄宿制幼儿园不少于3小时；午睡时间根据季节以2~2.5小时/日为宜，3岁以下儿童日间睡眠时间可适当延长。	查看一日活动安排、实地观察	20
			C1.2户外活动（含户外体育活动）时间	全日制幼儿园时间≥2小时；寄宿制幼儿园时间≥3小时。	查看一日活动安排、实地观察	10

	动 组 织 实 施	C2教育 方式	C2.1 以游戏为基本活动	教师善于创设游戏情境，以游戏为基本活动，寓教育于各项游戏之中，游戏时间非常充足。	实地观察、查看教育行动计划	10
			C2.2 自主选择游戏	鼓励幼儿自主选择游戏内容、材料和伙伴。	实地观察	5
			C2.3 一日生活即课程	注重幼儿正式学习与非正式学习的结合，把对幼儿的教育渗透于一日生活当中，善于发现一日生活的各环节、游戏或偶发事件中隐含的教育价值，并予以积极引导。	查看相关生成课程、实地观察	5
			C2.4 直接经验的获得	注重直接经验的获得，积极创造并善于捕捉游戏和生活中的各种机会，让幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验。	实地观察	5
			C2.5教育活动组织形式的选择	根据教育内容、目标、幼儿发展水平等的不同，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式开展教育活动，不同活动形式运用恰当，转换自然。	查看教育活动设计、实地观察	10
	B4 教 育 氛 围	C1师幼 关系	C1.1 师幼关系	教师能够耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，幼儿在表达意见或游戏活动时教师极少打断，幼儿入园时能得到教师热情的欢迎、教师与幼儿之间有很多亲密的肢体动作，如拥抱、摸头等；幼儿在园情绪积极稳定，快乐活泼，遇到问题时能够大胆地向老师寻求帮助或支持，幼儿入园时见到老师表现很亲近，没有与家长的分离焦虑等。	实地观察、查看保教观察记录表	5
			C1.2 反应的敏感性	教师能敏锐地发现幼儿的需要，并做出及时适当的回应。	实地观察、查看保教观察记录	5
			C1.3 互动方式	师幼互动中，教师以参与、支持、倾听为主，温和的建议、协商、鼓励、启发式提问较多，而命令、控制、负面的评价较少，能很好地促进幼儿发展。	实地观察、查看保教观察记录	5
		C2同伴 关系	C2.1同伴关系	同伴间能互相帮助、分享玩具、合作游戏、协商解决问题等。	实地观察、查看保教观察记录	5
			C2.2 交往意愿	多数幼儿自由活动时间非常喜欢与同伴一起玩，表现积极投入，互动频繁。	实地观察、查看保教观察记录	5
			C2.3 规则意识	多数幼儿在互动中能非常好地遵守倾听、等待、轮流、分享、交换等规则，活动秩序非常好。	实地观察、查看保教观察记录	5
			C2.4 教师对同伴交往的支持	教孩子建立互动规则，为孩子创造合作游戏的机会，允许孩子自己选择玩伴，鼓励内向的孩子参与游戏活动等。	实地观察、查看保教观察记录	5
		C1教职 工资格 与数量	C1.1教职工犯罪记录和精神病史	教职工中无有犯罪记录、吸毒记录、精神病患者或有精神病史者。	查看新入职教师档案、入职体检表、无犯罪记录等	8
			C1.2 教职工师幼比	专任教师与幼儿比例在1:15以内；教职工与幼儿比例在1:10以内。	查看教职工花名册、幼儿花名册	7
	C2园长 配备		C2.1 园长学历	大专及以上学历。	查看证书	5
			C2.2 园长专业	学前教育专业毕业。	查看证书	5
			C2.3园长幼儿园工作经验	3年及以上。	查看相关资料	5
			C2.4园长是否取得教师资格证	幼儿园教师资格证书。	查看证书	5

A4 教 职	B1 教 职 工 配 备		C2.5 园长岗位培训合格证	幼儿园园长岗位培训合格证书。	查看证书	5
		C3教 师 配 备	C3.1 教师数量	全日制每班2名及以上，寄宿制每班3名及以上。	查看教职工花名册	5
			C3.2大专及以上学历教师比例	比例 $\geq 80\%$	查看学历证书	5
			C3.3高中及以上学历教师比例.	比例=100%	查看学历证书	5
			C3.4 学前专业教师比例	比例 $\geq 90\%$	查看资质证书	5
			C3.5取得教师资格证的教师比例.	比例=100%	查看相关证书	5
			C3.6 专任教师年保留率	比例 $\geq 85\%$ 。“专任教师年保留率”，是指评估一年前的专任教师到评估时仍在该园工作的比例。	查阅资料并进行数据测算	5
		C4保育 员 配 备	C4.1 保育员数量	全日制幼儿园每班保育员数 ≥ 1 ；寄宿制幼儿园每班保育员数 ≥ 2 。如果保育员数为0，而每班专任教师数达到3人，可视同“2教1保”。	查看教职工花名册、实地查看	5
			C4.2 大专及以上学历保育员比例.	比例 $\geq 30\%$ 。	查看学历证书	5
			C4.3 高中及以上学历保育员比例.	比例=100%。	查看学历证书	5
			C4.4 受过幼儿保育职业培训的保育员比例.	比例=100%。	查看相关资质证书	5
		C5卫生 保健 人 员 配 备	C5.1 卫生保健人员资质	均取得相关资质。包括卫生行政部门颁发的《医师执业证书》、《护士执业证书》。保健员具有高中及以上学历、卫生保健人员均经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训并考核合格。	查看相关资料	5
			C5.2 卫生保健人员数量	每100名幼儿配备专职卫生保健人员1名，不足100名幼儿配备专职卫生保健人员1名。	查看相关资料	5
		C6炊事 员 配 备	C6.1 炊事员资质	上岗前均取得《食品从业人员健康证》。	查看相关资料	5
			C6.2 炊事人员数量	每日三餐一点或三餐两点的幼儿园每40名幼儿配专职炊事员1名，少于40人配专职炊事员1名；两餐一点或一餐两点的幼儿园每60名幼儿配炊事员1名，少于60人配专职炊事员1名。	查看相关资料	5
		C7安保 人 员 配 备	C7.1 安保人员数量	在园幼儿不足100人配备专职安保人员2名，100-300人配备专职安保人员3名，超过300人配备专职安保人员4名。	查看相关资料	5
			C1.1 建立教研活动制度	有专人负责教研活动，建立了教研活动组织，有明确详细、措施具体的教研活动计划和方案。	查看教研活动计划、方案、记录等资料	8

工 队 伍 (250)	B2 专 业 成 长	C1教师 教研	C1.2 集体教研活动频率	每周不少于一次 。	查看教研活动策划、方案、记录等资料	6
			C1.3 教研活动参与率	教师全员参与。	查看教研活动策划、方案、记录等资料	6
			C1.4教研活动与教育实践的关系	教研活动主题明确，针对性强，能有效解决教育实践中的问题。	查看教研活动策划、方案、记录等资料	8
		C2教职 工培训	C2.1 教师培训计划	针对不同类型不同层次的教师制定明确具体、操作性强的教师专业发展规划。	查看教师培训计划	8
			C2.2 教师培训内容的适切性	多数培训内容非常符合教师业发展水平和发展需求，有系统科学的设计。	查看教师培训计划和培训记录	8
			C2.3 教师培训时间	年培训时间不低于65学时的教师比例等于100% 。	查看教师培训计划和培训记录	6
			C2.4 教职工培训覆盖面	保育、卫生保健、炊事、安保人员每年都接受专业知识或操作技能培训。	查看培训材料	6
			C2.5 教师培训经费	非常充足。	园长访谈、教职工座谈、相关材料	6
	B3 师 德 师 风 建 设	C1个人 修养	C1.1 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌	非常符合。	现场观察	5
		C2违背 师德行 为	C2.1 近一年无虐待、体罚或变相体罚幼儿等行为	无虐待、体罚或变相体罚幼儿等行为。	现场观察、家长座谈	6
			C2.2 近一年无讽刺、挖苦、歧视幼儿等行为	无讽刺、挖苦、歧视幼儿等行为。	现场观察、家长座谈	6
			C2.3 近一年保教人员无索取或收受家长财物等行为	无索取或收受家长财物等行为。	家长座谈	6
	B4 权 益	C1劳动 合同	C1.1 与幼儿园签订聘用合同或劳动合同的教职工比例	比例=100% 。	查看资料，教职工座谈	5
		C2教职 工工资	C2.1 工资不低于当地最低工资标准的教职工比例	比例=100%。	查看工资单、教职工座谈	5
			C2.2教职工工资按时足额发放	全体教职工工资按时并且足额发放，无工资被拖欠情况。	查看工资单、教职工座谈	5
			C3.1享受养老保险的教职工比例.	比例=100%	查看社保缴费记录，	5
			C3.2享受医疗保险的教职工比例.	比例=100%。享受公费医疗的幼儿园教职工视同享受医疗保险。	查看社保缴费记录，	5

保障	C3社保与相关待遇	C3.3享受失业保险的教职工比例.	比例=100%	查看社保缴费记录,	5
		C3.4享受工伤保险的教职工比例.	比例=100%	查看社保缴费记录,	5
		C3.5 享受生育保险的教职工比例	比例=100%。享受公费医疗的幼儿园教职工视同享受生育保险	查看社保缴费记录,	5
		C3.6 享受住房公积金的教职工比例.	比例=100%	查看公积金缴费记录,	5
		C3.7享受带薪休假的教职工比例	比例=100%。教职工享受寒暑假带薪休假或按劳动法享受带薪休假均视为“享受带薪休假”。	查看工资单、教师座谈	5
B1机构与机制	C1组织机构	C1.1 成立园务委员会且每月至少召开1次会议	园务委员会由园长、副园长、党组织负责人和保教、卫生保健、财会等方面工作人员的代表以及幼儿家长代表组成。园长任园务委员会主任。	查看会议记录	4
		C1.2 党、团、工会组织健全	幼儿园应当加强党组织建设,充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用。幼儿园应当为工会、共青团等其他组织开展工作创造有利条件,充分发挥其在幼儿园工作中的作用。	查看党团工会活动记录	4
		C1.3建立教职工大会制度或者教职工代表大会制度且每学年至少召开1次会议	幼儿园应当建立教职工大会制度或者教职工代表大会制度,依法加强民主管理和监督。	查看会议记录	4
		C1.4 成立家长委员会且每学期至少召开1次会议	家长委员会的主要任务是:对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议;发挥家长的专业和资源优势,支持幼儿园保育教育工作;帮助家长了解幼儿园工作计划和要求,协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。	查看会议记录	4
		C1.5成立膳食委员会且每学期至少召开1次会议	膳食委员会	查看会议记录	4
	C2管理机制	C2.1实行园长负责制	主要体现在园长独立行使人事、财务、教育教学和后勤等方面的管理职权。	园长访谈	4
		C2.2 有幼儿园章程	制定幼儿园章程。	查看章程文件	3
		C2.3 有保教工作管理制度	有保教工作管理制度文件。	查看制度文件	3
		C2.4有财务管理制度	有财务管理制度文件。	查看制度文件	3
		C2.5人事管理制度	有人事管理制度文件。	查看制度文件	3
		C2.6有后勤管理制度	有后勤管理制度文件。	查看制度文件	3

A5 内部 管理 (100)			C2.7有档案和信息管理制度	有档案和信息管理制度文件。	查看制度文件	3
	B2 经费 管理 与 使用	C1经费 管理	C1.1实行收费公示制度	收费项目和标准向家长公示，接受监督。	查看公示栏、家长座谈	5
			C1.2无乱收费现象	不得以开办实验班、特色班、兴趣班、课后培训班和亲子班等特色教育为名向幼儿家长另行收取费用；不得收取书本费。	家长座谈	4
			C1.3有独立账目	幼儿园有独立账目，附设幼儿园能分户记账，账册齐全，账目清楚。	查看账目	4
			C1.4 收费出具票据	公办幼儿园收费出具财政部门印（监）制的财政票据，民办幼儿园收费出具税务部门统一印制的税务发票。	查看票据	4
			C1.5建立经费预、决算制度	建立经费预、决算制度。	查看相关资料	4
		C2经费 使用	C2.1无经费挤占挪用、无抽逃资金	幼儿园经费坚持专款专用，无挤占挪用现象，民办幼儿园出资人无抽逃资金情况。	查看账目	4
			C2.2幼儿伙食费专款专用，与教职工伙食严格分开	幼儿伙食费有单独的账目。	查看幼儿伙食费账目	4
			C2.3膳食费账目每月向家长公示	膳食费账目必须每月向家长公示。	查看每月公示情况	4
			C2.4每学期膳食费收支盈亏比例	比例≤2%。	查看伙食费账目	4
	B3 招 生 管 理	C1规范 招生	C1.1幼儿入园除健康检查外不进行任何形式的考试或测试	严禁各种形式的入园测试、考试。	家长座谈	4
			C1.2不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费、建校费、教育成本补偿费等费用。	不得以任何名义向幼儿家长收取与入园挂钩的赞助费、捐资助学费、建校费、教育成本补偿费等费用。	家长座谈	4
			C1.3招生简章或广告内容符合相关政策，实事求是，无违规、虚假、夸大或引人误解的内容	招生简章或广告内容符合相关政策，实事求是，无违规、虚假、夸大或引人误解的内容。	查看招生简章、家长座谈	4
	B4 家 园 共 育	C1家长 参与 管理	C1.1参与重大决策	幼儿园的重要决策或事关幼儿切身利益的事项均听取家委会的意见与建议，接受家长委员会的监督。	查看会议记录	3
			C1.2发挥家长专业和资源优势	家长支持幼儿园保育教育工作，包括请有专长的家长进校园、进课堂等。	查看相关活动材料	3
			C1.3多种方式加强家园沟通联系	包括设立家长开放日、组织亲子活动、召开家长会、运用QQ或微信、设置家园互动宣传栏、家访等	查看相关活动材料	3

